

**Fach: Geschichte**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Thema-/Wahl:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemäß Bildungsplan und den Interessen des Schülers (Orientierung am Geschichtsbuch dabei hilfreich)</li> <li>- Formulierung einer Leitfrage oder einer These</li> <li>- Absprache mit der Lehrkraft</li> <li>- ab Klasse 10 verstärkt problemorientierte Themen</li> </ul>   |
| <b>Form</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation</li> <li>- Auswertung mindestens einer Quelle</li> <li>- ab Jahrgangsstufe 1 schriftliche Ausarbeitung der Problemstellung, des Vorgehens und der Quellenanalyse</li> <li>- andere Formen möglich: z. B. Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion, Teilnahme an einem Wettbewerb, schriftliche Arbeit</li> </ul> |
| <b>Dauer/Umfang:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasse 7: mindestens 10 Minuten</li> <li>- Klasse 8/9: mindestens 15 Minuten</li> <li>- Klasse 10: mindestens 20 Minuten</li> <li>- Jahrgangsstufe 1 und 2: mindestens 20 Minuten</li> </ul>   |
| <b>Handout</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- in allen Klassenstufen erforderlich</li> <li>- Formulierung nicht als Fließtext, sondern thesenartig</li> <li>- eine DIN A 4-Seite</li> <li>- ab Klasse 8 Quellen- und Literaturverzeichnis auf einem gesonderten Blatt</li> </ul>   |
| <b>Bewertung:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßgeblich für die Bewertung ist der Inhalt der GFS (Sachrichtigkeit, Problemorientierung, Quellenanalyse, logische Struktur).</li> <li>- Die Präsentation fließt in die Bewertung ein.</li> </ul>   |